



Strategisk plan

2018

Høyenhall skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Høyenhall skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Høyenhall skole er en 1-10 skole i Østensjø bydel. Vi er en skole med engasjerte, idrettsglade og kreative elever. Vi har dyktige lærere som legger til rette for at den enkelte elev skal oppleve mestring på sitt nivå. Våre ansatte ved skolen og aktivitetsskolen er opptatt av å ha gode relasjoner til elevene, og jobber målrettet for at alle skal ha et godt og trygt læringsmiljø.

Vi arbeider systematisk med vurdering for læring, deling av god praksis og elevenes sosiale kompetanse. Satsing på grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving, regning og IKT gjennomfører elevenes skolehverdag.

Skolen har et innholdsrikt bibliotek, en flott aula og en stor idrettshall. Uteområdene våre innbyr til lek og læringsaktiviteter. Skolegården er også arena for den årlige Høyenhallstafetten som er en viktig tradisjon for skolen og nærmiljøet.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Mangel på systematisk arbeid med lese-, skrive- og regneferdigheter	-Kompetanseheving i regning -Systematisk samarbeid mellom skole og AKS			

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	27,9%	29,6%	-	18,0%	15,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	23,0%	16,7%	-	30,0%	40,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	26,2%	24,1%	-	18,0%	15,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	16,4%	22,2%	-	30,0%	40,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	24,6%	18,5%	-	15,0%	11,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	32,8%	22,2%	-	35,0%	40,0%
Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	62,8%	63,1%	-	65,0%	70,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Undervisningen ikke sikrer elevenes læring og faglige progresjon	-Kompetanseheving gjennom deltakelse i SkoleVFL -Systematisk bruk av skolens lese- og skriveplaner	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	76,0%	
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	87,0%	90,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,0%

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	27,5%	22,5%	-	20,0%	17,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	37,7%	32,5%	-	45,0%	50,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	21,5%	7,2%	-	12,0%	10,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	52,4%	49,2%	-	55,0%	60,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	26,4%	12,5%	-	15,0%	12,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	41,2%	42,5%	-	45,0%	50,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	23,8%	20,6%	-	8,0%	8,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	44,1%	52,9%	-	55,0%	60,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	14,7%	25,0%	-	15,0%	10,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	38,2%	37,5%	-	45,0%	50,0%
Grunnskolepoeng	40,9	44,0	-	43,0	44,0
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,0	-	4,0	4,0
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,0	3,7	-	3,6	3,8
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,6	3,4	-	3,8	3,9

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
20 %-elevene blir ikke godt nok ivaretatt	-Alle lærere har fokus på 20 %-elevene			

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Elevfravær grunnskolen	4,4%	4,2%	-	2,0%	2,0%
Mestring (Elevundersøkelsen)	81,2%	80,2%	-	85,0%	87,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	62,8%	59,8%	-	75,0%	80,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Fravær av systematisk arbeid med det sosiale miljøet i klassene	-Tettere oppfølging av vikarer -Implementere sosial handlingsplan			

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	5,1%	3,0%	-	0,0%	0,0%
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	8,9%	4,5%	-	0,0%	
Trivsel (Elevundersøkelsen)	82,5%	90,0%	-	95,0%	96,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	71,2%	70,8%	-	75,0%	78,0%
Felles regler (Elevundersøkelsen)	74,9%	80,6%	-	85,0%	87,0%