

Målområder 1: Natur, teknikk og miljø

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt utøve en økt miljøbevissthet

Aktiviteter	Mål og innhold	Målgruppe	Når	Ansvar
Turer i nærmiljøet. Bli kjent i bydel Østensjø	Gi elevene kjennskap til lokalmiljøet og mulighetene som ligger i området rundt skolen. Se hvor elevene bor. Lære trafikkregler.	1.- 3. trinn	1.trinn mandag 2.trinn onsdag 3.trinn onsdag	Sonja Anneki Kristin
Aktivitetsshagen Såing og høsting Vær og temperaturmåling	Bli kjent med norsk klima og ha det gøy med utendørsaktiviteter. Beskrive kjennetegn ved de fire årstider. Observere hva som skjer med et tre over tid. Lære å ta vare på naturen.	1.-4. trinn	April-november	Anneki, Sonja Anita, Espen Ellen
Tur til Østensjøvannet Tur til Nordre Skøyen Hovedgård	Observere og kjenne til de mest vanlige fugleartene.	1.-4. trinn	2 turer pr. år. 1 tur vår/ 1 tur høst.	Anita, Espen
Telling og måling Løse morsomme forsøk fra Forskepermen	Fremme innlæring av grunnbegreper gjennom daglig lek.	1.-3.trinn 4. trinn	Ukentlig Ukentlig	Anneki, Sonja, Anita, Kristin Ellen, Hein
Tur til Rognerudskogen og Svardalsskogen.	Lære om floraen og faunaen, observere insekt.	1.-2. trinn 3. trinn 4. trinn	Ferieukene	Sonja, Anneki Kristin Hein
Gjennomføre forsøk fra Forskerpermen.	Bli kjent med realfag.	1.-4. trinn	Uke 40	Espen, Anita
Tur til teknisk museum	Bli kjent med teknikk og fysikk.	1.-2. trinn 3. trinn 4. trinn	Vår og høst Vår og høst Vår og høst	Anneki, Sonja Britt , Kristin Ellen, Hein
Turer til Universitetets museer på Tøyen. Botanisk hage.	Studere og tegne dyr. Tegneutstilling i AKS Lære om zoologi, geologi og botanikk	1.-4. trinn	Uke 26, uke 33	Ellen, Anneki, Sonja

Målområde 2: Fysisk aktivitet og lek

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal elevene videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet for å etablere og utvikle vennskap. Det er her viktig at elevene opplever at det er en kombinasjon av frie og styrte aktiviteter ute og inne.

Aktivitet	Mål og innhold	Målgruppe	Når	Ansvarlig
Allidrett/ organisert ball-lek i Høyehallen og ute i skolegården.	Elevene lærer forskjellige fysiske aktiviteter med fokus på å ha det gøy ved å være i fysisk aktivitet. Elevene får også prøve forskjellige idretter, lære lagspill, mestring, kondisjon og koordinasjon	1.-4. trinn	1.trinn onsdag 2.trinn fredag 3.trinn torsdag 4.trinn tirsdag	Sonja, Ellen G. Anneki, Anita, Espen, Kristin Ellen, Hein
Stafetter	Vi ønsker at elevene skal samarbeide om og nå felles mål. Stafetter er motiverende og bidrar til høyere aktivitetsnivå.	1.-4. trinn	I skolens ferier	Espen, Anita Hein, Britt, Kristin
Rebusløp	Vi blander klassetrinnene og deler elevene i grupper. Ulike former for rebusløp gir oss muligheten til å flette inn lærings-støttende aktiviteter. De minste lærer av de store.	1.-4. trinn	I skolens ferier	Anneki Sonja Espen Hein
Hinderløype	Vi bruker gymsal og området rundt skolen til å lage hinderløyper med fysiske utfordringer. Her vil det også være matte og teknikkoppgaver.	1.-4. trinn	I skolens ferier	Anneki, Anita Sonja, Kristin Ellen, Hein
Lære sangleker og rollelek, hoppe tau, balansere, klatre, leke gjemsel.	Mestring og rytme. Samspill og vennskap, balanse og koordinasjon.	1.-4. trinn	Utelek hver dag	Kristin, Britt, Ellen Anita,
Aking, bygging av snø-skulpturer, snølykter og snøhytter	Elevene opparbeider balanse og styrke. Elevene lærer å samarbeide..	1.-4. trinn	Vintermånedene	Kristin, Britt Ellen, Hein
Frilek i aldersblandede grupper, ute i skolegården og i skolens lokaler.	AKS legger til rette for frie aktiviteter hvor elevene velger selv hva de vil drive med.	1.-4. trinn	Daglig	Sonja, Anneki Britt, Ellen
Tilbud om svømmeopplæring	Organisert svømmeopplæring på Lambertseter bad med instruktører fra badet.	3. trinn	Kurs høst/vår	Anneki Kristin
Tilbud om opplæring i kortspill, brettspill, terningspill og sjakk.	Lære å følge regler. Samspill og sosial trening. Mestring, trening av matematiske ferdigheter; addisjon, subtraksjon	1.-4. trinn	Daglig	Anita, Espen, Britt, Ellen, Hein, Sonja

Målområde 3: Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Aktiviteter	Mål og innhold	Målgruppe	Når	Ansvar
Tegning og maling.	Bli kjent med forskjellige teknikker og lære om farger og materialer. Lære å montere og å lage utstilling for medelever og foresatte	1.-4. trinn	Ukentlig.	Anneki, Sonja, Anita, Ellen
Tekstilforming. Strikking, veving, fingerhekling og brodering.	Bli kjent med gamle og nye teknikker. Styrke finmotorikken, oppleve mestring av ulike teknikker. Lære om form og farge, lære nye ord og begreper. 1.klasse syr enkle sting og fingerhekler. 2.klasse lærer å veve og strikke. 3.klasse strikker, broderer og hekler 4.klasse applikerer med stoff og tekstilmaling.		Ukentlig.	Anita Anneki Britt, Kristin, Ellen
Perling.	Oppøve kreativitet, trene finmotorikk og konsentrasjon. Arbeide etter mønster	1.-2. trinn	Daglig.	Anita, Anneki
Origami. Forming med papir	Elevene lærer ulike bretteteknikker med papir. Elevene lager julepynt av forskjellige papirtyper	1.-4. trinn	Ukentlig.	Anita, Mathias, Ellen
Smykkeverksted.	Lære å bruke ulike materialer til smykker/ armbånd/ dekor på smykkeskrin og miniatyrbilder.	1.-4. trinn	Skolens ferier	Kristin, Britt Ellen
Legobygging.	Lære konstruksjon, bygging og kreativitet. Lage konkurranser og utstillinger	1.-4. trinn	Daglig	Anita, Espen Ellen, Hein
Utkledning, temaparty.	Elevene lærer å samhandle i festlig lag med god mat, dans og lek i aldersblandede grupper.	1.-4. trinn	Februar, april, juni, oktober.	Espen, Anita Ellen, Hein,
Jule- og påskeverksted. Bake julekaker og lage gaver..	Lære om høytidene	1.-2.trinn 3.- 4.trinn	Jul / Påske	Anneki, Britt Ellen, Hein, Rune
Deltagelse ved arrangementer i bydelen vår;	Elevene blir kjent med kulturen i bydel Østensjø, bydelsdagene ,Nøklevann- cup og nissetur til bydelens barnehager	1.- 2. trinn 3.-4.trinn	Mai / juni Desember	Espen, Anita Ellen, Espen, Britt

Målområde 4: Mat og helse

Mål: Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter.

Aktiviteter	Mål og innhold	Målgruppe	Når	Ansvar
Alle får tilbud om mat etter skoletid	Elevene spiser sammen med klassekamerater og de lærer å vente på tur når voksne tilbereder og serverer. Måltidene skal være hyggelige med matro og det vil være fokus på sosiale og språklige aktiviteter rundt bordskikk. Få kunnskap om matvaner, kosthold og hygiene	1.-4. trinn	Daglig	Sonja Anita Britt Ellen
Tilberedning og servering av mat.	Alle som vil får være med å tilberede frukt og grønnsaker og servere disse.	1.-4. trinn	Daglig	Sonja Anita Britt Ellen
Grilling og tilberedelse av mat på grill	Her får elevene enkel innføring i hvordan man tilbereder mat ute.	1.-2. trinn 3.-4.trinn	Hele året	Sonja, Anneki Anita, Espen Ellen, Hein
Baking til jul.	Her lærer barna mål og vekt og enkle, tradisjonsrike julekaker.	1.-2. trinn	Desember	Anneki, Sonja
Litteratur om mat og helse. Lære å bruke matoppskrifter.	Lære sammenhengen mellom mat og helse. Lære om mål og vekt.	1.-2. trinn	Matkurs	Anneki, Sonja,
Kjøkkengruppe. AKS låner skolekjøkkenet og elevene får være med og tilberede mat.	Lære hygiene. Følge enkle oppskrifter. Bruke måleredskap og kunne måleenhetene, ml, dl, liter, gram og kilo. Lære og dekke bord og lære god bordskikk.	4. trinn	En dag i uken	Ellen, Hein

Målområde 5: Lekser og fordypning

Mål: Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon

Aktiviteter	Mål og innhold	Målgruppe	Når	Ansvar
Tilbud om lekselesing i samarbeid med skolen og elevenes hjem.	Faglig utvikling og progresjon.	1.-4. trinn	Én gang pr. uke.	Skolen i samarbeid med AKS
Ord- og begrepstrening.	Elevene sporer bokstaver på ark, tegner og finner ting som begynner på ulike bokstaver. Ukens ord og bokstav på skolen videreføres.	1.-2. trinn	Ukentlig.	Anneki, Sonja, Anita
Høytlesing for/og med elevene.	Elevene lærer å være lyttende og stimuleres til å fantasere.	1.-2. trinn	Ukentlig.	Anneki Espen
Bruk av egen boksamling.	Tilbud om lesing og stimulering av leseleden.	1.-3. trinn	Daglig.	Anneki, Sonja
Kryssord, bingo, yatzy, quiz,	Konsentrasjon, løse oppgaver i aldersblandede grupper.	1.-4. trinn	Ukentlig.	Anneki, Britt, Ellen, Ellen
Lese- og bibliotekgruppe.	Elevene skal få gode opplevelser med bøker på skolens bibliotek. Tur til Lambertseter bibliotek	1.-4. trinn 4. trinn	Ukentlig To pr. halvår	Sonja, Anita Britt, Ellen,
Arbeid med avis.	Elevene er med på å lage avis med tekst og illustrasjon.	1.-4. trinn	2 ganger i året.	Espen, Anita, Anneki, Ellen