



# Strategisk plan

2018

## Høyenhall skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Høyenhall skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Høyenhall skole er en 1-10 skole i Østensjø bydel. Vi er en skole med engasjerte, idrettsglade og kreative elever. Vi har dyktige lærere som legger til rette for at den enkelte elev skal oppleve mestring på sitt nivå. Våre ansatte ved skolen og aktivitetsskolen er opptatt av å ha gode relasjoner til elevene, og jobber målrettet for at alle skal ha et godt og trygt læringsmiljø.

Vi arbeider systematisk med vurdering for læring, deling av god praksis og elevenes sosiale kompetanse. Satsing på grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving, regning og IKT gjennomfører elevenes skolehverdag.

Skolen har et innholdsrikt bibliotek, en flott aula og en stor idrettshall. Uteområdene våre innbyr til lek og læringsaktiviteter. Skolegården er også arena for den årlige Høyenhallstafetten som er en viktig tradisjon for skolen og nærmiljøet.



## Oppsummering Strategisk plan

Vår strategiske plan omhandler skolens viktigste satsinger for 2018. På bakgrunn av resultater og måloppnåelse forrige år, har vi gjort en nøye vurdering av hvilke områder vi må satse spesielt på i år for å nå målene våre.

For oss på Høyenhall skole er det viktig at alle elever er sikret tilpasset og likeverdig opplæring med god kvalitet, uavhengig av lærer og klassetilhørighet. Hos oss skal alle være "heldige med lærer'n" og vi er opptatt av å skape en trinntilhørighet.

Våre elever skal ha gode grunnleggende ferdigheter i alle fag. Vi har lenge hatt en leseplan og i fjor fullførte vi arbeidet med en skriveplan for 1. - 10. trinn. Dette året skal vi sørge for at vi gjennomfører det som står i planene. Når det gjelder regning har vi en egen lærerspesialist på ungdomstrinnet og en ressurslærer på barnetrinnet i matematikk. Disse to har et spesielt ansvar for at vi driver god og systematisk matematikkopplæring, og vi har flere ganger i året fagmøter for 1.-10. trinn der vi diskuterer strategier og blir enige om veien videre. På den måten sikrer vi sammenheng og progresjon i opplæringen.

Høyenhall skole har de siste årene satset mye på digitale ferdigheter og bruk av læringsteknologi. Fra skolestart 2018/19 disponerer hver elev på 1. - 4. trinn sin egen ipad, og både elever og ansatte blir fulgt opp av "RIKT", sånn at vi får mest mulig læringsrik bruk av læringsteknologien. Det er elektroniske tavler i alle klasserom, og elevene på 5.- 10. trinn disponerer hver sin bærbare pc. Dette gir oss en veldig god mulighet til å kunne bygge digital kompetanse og ruste elevene for en digital framtid.

De to siste årene har vi deltatt i et prosjekt om vurdering for læring; SkoleVFL. Alle lærerne på skolen har fått felles kompetanseheving. Elevundersøkelsen viser at elevene merker forskjell, og når vi ved skolestart 2018/19 går over i en fase der vi skal implementere vurdering for læring i daglig drift, så både håper og tror vi at elevene våre vil bli enda bedre i grunnleggende ferdigheter og fag som et resultat av dette.

Vi har et mål om at alle elever ved Høyenhall skole skal oppleve en trygg og god skolehverdag fri for mobbing, vold og rasisme. For at vi skal få til dette vet vi at det er viktig at vi jobber systematisk og samarbeider med hjemmet. Våren 2017 fullførte vi arbeidet med å lage en tiltaksplan for et godt psykososialt miljø. Vi har også en utviklingsplan som beskriver hvilke sosiale mål elevene skal ha på de ulike trinnene og hvilke aktiviteter vi skal gjennomføre for å nå målene våre. De sosiale målene skal stå på klassenes ukeplaner. Vi bruker blant annet øvelser fra "Trygg Læring" og "Mitt valg", som alle ansatte har fått skoleing i. Som et ledd i å sikre et trygt læringsmiljø, har vi spesielt fokus på å følge opp vikarer, og har i den forbindelse oppfordret foresatte til å komme med tilbakemeldinger slik at vi kan bli enda bedre.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Mangel på systematisk arbeid med lese-, skrive- og regneferdigheter	-Kompetanseheving i regning -Systematisk samarbeid mellom skole og AKS			

### Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	27,9%	29,6%	-	18,0%	15,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	23,0%	16,7%	-	30,0%	40,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	26,2%	24,1%	-	18,0%	15,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	16,4%	22,2%	-	30,0%	40,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	24,6%	18,5%	-	15,0%	11,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	32,8%	22,2%	-	35,0%	40,0%
Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	62,8%	63,1%	-	65,0%	70,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Undervisningen ikke sikrer elevenes læring og faglige progresjon	-Kompetanseheving gjennom deltakelse i SkoleVFL -Systematisk bruk av skolens lese- og skriveplaner	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	76,0%	
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	87,0%	90,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,0%

### Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	27,5%	22,5%	-	20,0%	17,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	37,7%	32,5%	-	45,0%	50,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	21,5%	7,2%	-	12,0%	10,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	52,4%	49,2%	-	55,0%	60,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	26,4%	12,5%	-	15,0%	12,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	41,2%	42,5%	-	45,0%	50,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	23,8%	20,6%	-	8,0%	8,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	44,1%	52,9%	-	55,0%	60,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	14,7%	25,0%	-	15,0%	10,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	38,2%	37,5%	-	45,0%	50,0%
Grunnskolepoeng	40,9	44,0	43,1	43,0	44,0
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,0	3,9	4,0	4,0
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,0	3,7	3,7	3,6	3,8
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,6	3,4	3,6	3,8	3,9

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
20 %-elevene blir ikke godt nok ivaretatt	-Alle lærere har fokus på 20 %-elevene			

### Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Elevfravær grunnskolen	4,4%	4,2%	-	2,0%	2,0%
Mestring (Elevundersøkelsen)	81,2%	80,2%	-	85,0%	87,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	62,8%	59,8%	-	75,0%	80,0%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Fravær av systematisk arbeid med det sosiale miljøet i klassene	-Tettere oppfølging av vikarer -Implementere sosial handlingsplan			

### Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2016	Resultat Oslo 2017	Resultat Oslo 2018	Mål Oslo 2018	Mål Oslo 2021
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	5,1%	3,0%	-	0,0%	0,0%
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	8,9%	4,5%	-	0,0%	
Trivsel (Elevundersøkelsen)	82,5%	90,0%	-	95,0%	96,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	71,2%	70,8%	-	75,0%	78,0%
Felles regler (Elevundersøkelsen)	74,9%	80,6%	-	85,0%	87,0%